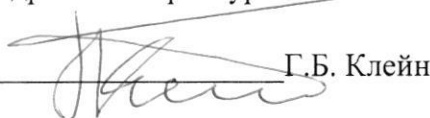


УТВЕРЖДАЮ

Научный руководитель
образовательной программы
подготовки научно-педагогических
кадров в аспирантуре


Г.Б. Клейнер

«12» марта 2021 г.

**Образовательная программа высшего образования –
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Направление подготовки 38.06.01 «Экономика»

Направленность программы «Экономика и управление народным хозяйством»

Руководитель образовательной программы – д.э.н., профессор Клейнер Г.Б.

Кафедра «Системный анализ в экономике»

1. Наименование программы аспирантуры

Образовательная программа по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Экономика и управление народным хозяйством».

2. Наименования профессиональных стандартов, используемых при разработке образовательной программы и даты их утверждения.

Профессиональные стандарты: специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства, приказ Минтруда России от 08.09.2014 г. № 609н; специалист по управлению рисками, приказ Минтруда России от 07.09.2015 г. № 591н; специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма), приказ Минтруда России от 24.07.2015 № 512н.

3. Область, объекты и виды профессиональной деятельности обучающихся/типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники.

Целью образовательной программы является формирование у выпускника компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность в следующих областях:

- образование и наука;
- экономика и финансы социально-экономических систем разных уровней (макро-, мезо-, микро-, нано-), масштабов и видов деятельности;
- системное управление социально-экономическими процессами, проектами, объектами и средами;
- системные измерения, анализ и прогноз развития социально-экономической сферы.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу, являются: проблемы функционирования экономически агентов, рынков и систем, теоретические и методологические приёмы управления финансово-экономической сферы, концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, интеграции науки и образования.

Типами профессиональной деятельности выпускника образовательной программы являются научно-исследовательская, преподавательская

экспертно-консалтинговая деятельность в вышеназванных областях. В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению следующих задач профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

- планировать и реализовывать теоретические и прикладные научные исследования на базе системной парадигмы;
- планировать эксперименты для проверки и подтверждения научных гипотез;
- формировать аналитическую основу для проведения научных исследований в сфере управления экономическими системами, в т.ч. осуществлять измерения, проводить оценку качества данных;
- ставить и решать нестандартные задачи в сфере экономики и управления народным хозяйством, реализуя меж- и над- дисциплинарный системный подход;

преподавательская деятельность:

- разрабатывать полноценное методическое обеспечение учебного процесса;
- осуществлять научную и преподавательскую деятельность в системе высшего образования.

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы и индикаторы их достижения.

Планируемые результаты освоения программы аспирантуры включают формирование у выпускника:

универсальных компетенций, определяющих общекультурную подготовку выпускника Финансового университета независимо от специфики профессиональной деятельности, индикаторы достижения универсальных компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенций выпускника программы аспирантуры	Описание индикаторов достижения универсальных компетенций
Общенаучные	Способность к критическому анализу и оценке научных	1. Проводит всесторонний анализ и обоснованную оценку научных достижений в отдельной области

	<p>достижений, генерированию новых идей в научно-исследовательской и профессиональной деятельности (УК-1)</p>	<p>знания/области деятельности на основе доступных источников информации.</p> <p>2. Определяет проблему, подлежащую разработке или доработке в связи с изменившимися условиями.</p> <p>3. Формулирует гипотезу исследования, определяет способы ее подтверждения.</p> <p>4. Демонстрирует применение методологии и методов теоретических и экспериментальных научных исследований.</p>
Инструментальные	<p>Способность вести научную дискуссию, оформлять и представлять результаты исследований научному сообществу, включая публикации в международных изданиях (УК-2)</p>	<p>1. Демонстрирует соблюдение этических норм научного общения и проведения профессиональной исследовательской деятельности.</p> <p>2. Демонстрирует общение в режиме диалога в процессе научной деятельности, стимулируя конструктивное научное взаимодействие.</p> <p>3. Использует современные информационные методы научной коммуникации, в том числе на иностранном языке.</p> <p>4. Публикует результаты научного исследования в виде статей в отечественных и зарубежных изданиях (входящих в библиографическую базу РИНЦ, перечень журналов ВАК, международные базы научного цитирования Web of Science и Scopus).</p> <p>5. Регулярно апробирует результаты исследования на научных семинарах и конференциях различного уровня, проводимых в России и за рубежом..</p>
Социально-личностные	<p>Способность к самосовершенствованию на основе</p>	<p>1. Демонстрирует умение планировать и решать задачи собственного профессионального</p>

	<p>приверженности к научным исследованиям, разработке новых идей (УК-3)</p>	<p>и личного развития. 2. Формирует стратегию собственного развития с учетом изменений в профессиональной сфере, запросов рынка труда, этапов карьерного роста.</p>
	<p>Способность организовать работу российского и международного исследовательского коллектива, принимать самостоятельные решения, в том числе в нестандартных ситуациях и нести ответственность за их последствия (УК-4)</p>	<p>1. Демонстрирует навыки управления коллективом для реализации стратегии и выполнения конкретных научных задач. 2. Применяет принципы адаптации, развития и мотивации сотрудников научного коллектива. 3. Эффективно разрешает возникающие конфликты, принимая во внимание интересы и особенности поведения сотрудников научного коллектива. 4. Готов принимать самостоятельные решения, в том числе в условиях неопределенности. 5. Демонстрирует ответственность за принятые решения и их последствия.</p>
<p>Системные</p>	<p>Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач (УК-5)</p>	<p>1. Разрабатывает программу научного исследования, планирует необходимые кадровые, материальные, финансовые, временные, информационные и иные ресурсы, анализирует и проводит оценку возможных рисков. 2. Работает со значительным массивом информации, оценивая её полноту и достоверность, восполняя и синтезируя недостающую информацию. 3. Разрабатывает инновационные методики и методы исследования для их последующего применения в научно-исследовательской деятельности. 4. Проводит научное</p>

		исследование и демонстрирует способность к реализации его результатов на практике. 5. Разрабатывает рекомендации и предложения по использованию полученных результатов в развитии теории и на практике.
--	--	--

профессиональных компетенций направления, определяющих общепрофессиональную подготовку выпускника Финансового университета по данному направлению подготовки, индикаторы достижения профессиональных компетенций направления:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций направления	Код и наименование профессиональных компетенций направления выпускника программы аспирантуры	Описание индикаторов достижения профессиональных компетенций направления
Методические основы профессиональной деятельности	Способность адаптации результатов исследования процессов, происходящих в современной экономике, профессиональной деятельности (ПКН-1)	1. Демонстрирует умение применять методы и инструменты научно-исследовательской деятельности и профессиональное владение основами адаптивного управления в профессиональной деятельности. 2. Изменяет параметры научно-исследовательской и профессиональной деятельности с учетом результатов анализа и оценки процессов, происходящих в современной экономике 3. Применяет методы научного анализа в целях выявления проблемных областей современной экономики. 4. Владеет методами адаптации результатов научного исследования экономических процессов на макро-, мезо- и микроуровнях для решения задач профессиональной деятельности.
Технологические	Способность ставить и решать задачи методологического, исследовательского характера по повышению эффективности экономической	1. Аргументированно обосновывает существующие методологические проблемы и разрабатывает новые методологические подходы в области повышения эффективности экономической деятельности. 2. Показывает умение формулировать

	<p>управленческой деятельности, разработке, внедрению и оценке новых методов, технологий и методик (ПКН-2)</p>	<p>задачи методологического, исследовательского характера по повышению эффективности управления экономическими процессами, объектами и субъектам, определять методы и инструменты их решения.</p> <p>3. Владеет инструментами и методами научного исследования проблем оценки эффективности в экономике, приемами разработки алгоритмов, технологий и методик, направленных на повышение эффективности экономической и управленческой деятельности.</p> <p>4. Демонстрирует знание современных принципов, методов и технологий управления экономикой как сложной институциональной системой.</p>
	<p>Способность и готовность применять современные математические методы и модели, информационные технологии и системы для анализа и прогнозирования экономических и управленческих процессов (ПКН-3)</p>	<p>1. Профессионально грамотно определяет задачи математического моделирования при решении экономических задач.</p> <p>2. Использует современные математические модели и информационные технологии для прогнозирования тенденций экономического развития на макро-, мезо- и микроэкономическом уровнях, оценки последствий принимаемых управленческих решений.</p> <p>3. Применяет навыки математической формализации при решении экономических задач, использует информационно-коммуникационные технологии поиска, обработки, представления и распространения информации о динамике экономических процессов и качестве управления в экономике.</p>
<p>Аналитические</p>	<p>Способность к экспертной и консалтинговой деятельности в области экономики, управления и финансов (ПКН-4)</p>	<p>1. Применяет научно-исследовательские методы и профессиональные знания при определении целей, задач и основ организации консалтинговой деятельности в области экономики, управления и финансов.</p> <p>2. Проводит экспертизу в области экономики, управления и финансов, оформляет и представляет результаты экспертной деятельности.</p>

		3. Демонстрирует владение методами проведения экспертного, процессного, обучающего консалтинга в сфере экономики, управления и финансов.
	Способность к организации и управлению процессами научных исследований по актуальным проблемам экономической науки (ПКН-5)	1. Демонстрирует профессиональные знания, необходимые для определения объекта, предмета, особенностей организации и управления НИР в области экономики. 2. Самостоятельно организывает актуальные научные экономические исследования как непрерывный процесс, основанный на междисциплинарных знаниях в соответствии с поставленной целью и задачами. 3. Применяет навыки организации и управления НИР в высшей школе.
	Способность определять стратегии экономических и социальных процессов на микро-, мезо-, макро- уровнях (ПКН-6)	1. Демонстрирует умение самостоятельно получать, накапливать и систематизировать научную, статистическую и фактологическую информацию для разработки стратегий социально-экономического развития на макро-, мезо- и микро уровнях. 2. Выявляет и обосновывает тенденции экономических и социальных процессов на различных уровнях управления.
Педагогические	Способность осуществлять преподавательскую и научно-исследовательскую деятельность в системе высшего и дополнительного образования (ПКН-7)	1. Формулирует комплекс научных взглядов на проблему и пути ее решения. 2. Выявляет и анализирует научные проблемы междисциплинарного характера и проводит комплексные научны исследования. 3. Применяет профессиональные знания в преподавательской и научно-исследовательской деятельности в системе высшего образования.
	Способность адаптировать результаты научных исследований для использования в преподавательской деятельности (ПКН-8)	1. Показывает умение трактовать явления и изменения в сфере экономики, финансов. 2. Демонстрирует владение навыками трансформации результатов научных исследований в учебный процесс. 3. Применяет результаты научных исследований в преподавательской деятельности.

профессиональных компетенций в соответствии с направленностью программы, что способствует их высокой востребованности на рынке труда и индикаторов их достижения:

Наименование профессиональных компетенций программы аспирантуры	Индикаторы достижения профессиональных компетенций
Способность объективно оценивать и делать прогноз будущих состояний и динамики Российской Федерации, отдельных регионов, отраслей, предприятий и других объектов исследования (ПКП-1)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разрабатывает программу исследования для определения структуры требуемой информации. 2. Корректно применяет методы системного анализа данных с учетом условий их применимости. 3. Организует и осуществляет системные измерения в условиях неопределенности, неполноты и неточности данных для оценки состояния и динамики объектов исследования.
Способность осуществлять системное управление социально-экономическими процессами, проектами, объектами и средами для стабильного функционирования и устойчивого развития (ПКП-2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализирует организацию и результаты деятельности социально-экономических систем как управляемых целостных структур. 2. Аргументированно обосновывает мероприятия по совершенствованию социально-экономических систем (в т.ч по корректировке экономических, социальных и управленческих отношений, возникающих между участниками деятельности).
Способность в любой нестандартной ситуации сформировать системное видение и обосновать системное решение проблем в социально-экономической сфере (ПКП-3)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Корректно применяет методологию системного анализа для изучения проблемной ситуации. 2. Формирует на основе применения методов моделирования целостную картину проблемной ситуации в социально-экономической сфере, визуализирует системные структуры и паттерны, выявляет корневые причины проблем и обосновывает решение системного характера. 3. Корректно применяет методологию системного синтеза для обоснования инновационных способов организации деятельности и управления социально-экономическими объектами, проектами, процессам и средами. 4. Четко, логично и аргументированно излагает свою точку зрения.

5. Сведения о профессорско-преподавательском составе

Доля докторов наук и кандидатов наук среди научно-педагогических работников образовательной программы составляет 100 %, среди них ведущие ученые, авторы учебников и научных монографий: Г.Б. Клейнер, д.э.н., профессор, член-корреспондент РАН, заведующий кафедрой «Системный анализ в экономике», заместитель научного руководителя ЦЭМИ РАН, руководитель научного направления «Мезоэкономика, микроэкономика, корпоративная экономика»; И.П. Дрогобыцкий, д.э.н., профессор; А.И. Иванус, д.э.н.; Н.А. Моисеев, д.э.н., доцент; С.В. Прокопчина, д.т.н., профессор; С.Е. Щепетова, д.э.н., доцент; Г.А. Щербаков, д.э.н., доцент и пр.